Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-1068 ***CUP: C54D26002930007***

ALLEGATO 2

Al personale docente interno ed esterno

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-1068

Al sito web https://www.cpiabat.edu.it/

- ***Albo online***
- ***Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27***

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO ed ESTERNO** all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di formazione (**ESPERTO**) per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A., interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

Titolo del Progetto: *UN'ESTATE A SCUOLA*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";

VISTO in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) "*Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6*";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e

competenze 2021 2027" per la realizzazione di "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A "*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 2/2025 del 09/09/2025) e del Consiglio di Istituto (N. 2/2026 del 27/05/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *51927,00*;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P. ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-1068 e CUP C54D26002930007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. 6145 del 23/06/2026) relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno ed esterno alla scuola con il ruolo di "Esperto", che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTO il Regolamento di Istituto che regolamenta la selezione del personale per il reclutamento delle figure da coinvolgere nella realizzazione del progetto PN2127 *"UN'ESTATE A SCUOLA";*

VISTO il decreto 9970 del 17/11/2026 di avvio procedura di selezione di personale per l'individuazione di tutte le figure per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 *"UN'ESTATE A SCUOLA"*;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno ed esterno** all'CPIA BAT "GINO STRADA", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di *"***Esperto formatore**" per l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità* […]» del PN "*Scuola e competenze*" 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e le attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
FORMAZIONE PER CUCINA E ALIMENTAZIONE PER L'INFANZIA	• **Competenza imprenditoriale**	**30**	**1**
FORMAZIONE PER ANIMAZIONE E ASSISTENZA ALL'INFANZIA	• **Competenza imprenditoriale**	**30**	**1**

L'ARTE SECONDO ME - ANDRIA	• **Attività ricreative e ludiche:** **ATTIVITÀ TEATRALE**	**30**	**1**
L'ARTE SECONDO ME - SPINAZZOLA	• **Attività ricreative e ludiche:** **ATTIVITÀ TEATRALE**	**30**	**1**
LA TAVOLOZZA NEL PIATTO - ANDRIA	• **Competenza imprenditoriale**	**30**	**1**
LA TAVOLOZZA NEL PIATTO - SPINAZZOLA	• **Competenza imprenditoriale**	**30**	**1**
GIOCA CON ME - ANDRIA	• **Educazione motoria e sport**	**30**	**1**
GIOCA CON ME - SPINAZZOLA	• **Educazione motoria e sport**	**30**	**1**

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di predisporre graduatorie per la selezione di ESPERTI formatori interni ed esterni ai quali affidare incarichi orari per la realizzazione di percorsi educativi e formativi mediante azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rivolti a studentesse e studenti iscritti nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

La predisposizione delle graduatorie, suddivise per modulo formativo, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "*Gestione delle Risorse*" comma 6 b): "*L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*"; **l'Amministrazione procederà a riconoscere priorità differenziate come appresso specificato:**

Priorità 1: personale interno alla Scuola;

Priorità 2: personale appartenente ad altra Istituzione Scolastica;

Priorità 3: Esterni all'Amministrazione Scolastica.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3 e precisamente:

1. Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

2. Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;

3. Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui la procedura precedente sub a) abbia dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

4. Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

2. Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica.
- Curare e aggiornare in tempo reale la piattaforma SIF2127 per la parte di sua competenza.

3. Periodo di svolgimento

Da dicembre 2026 a giugno 2027**,** secondo i calendari stabiliti dalla scuola.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

È ammesso a partecipare il personale esperto interno ed esterno all'istituzione scolastica.

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Punteggio assegnato al titolo di studio attinente all'insegnamento: Diploma …….. 2 punti Laurea (voto < 105) …….. 4 punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) …….. 6 punti Laurea con voto 110 e lode …….. 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento …… 10 punti	**Max Punti 10**
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad.)	**Max punti 4**
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	**2 punti**
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	**4 punti**
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	**Punti**
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	**Max punti 10**

Certificazioni tecniche inerenti all'insegnamento di riferimento (ad esempio attestato HACCP, percorsi AFAM, Animazione del tempo libero, ecc.) (2 punti per ciascun corso)	**Max punti 6**
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di I grado	**punti 2**
Attestato di Primo Soccorso	**punti 2**
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro <u>da documentare</u>	**Punti**
Esperienza lavorativa specifica per l'attività richiesta (1 punto per esperienza)	**Max punti 20**
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR e altre fonti di finanziamento (1 punti per anno)	**Max punti 10**
Conduzione di laboratori analoghi alle tematiche di interesse (2 punti per ogni attività)	**Max punti 20**
Incarichi di responsabile della gestione di attività complesse (campi estivi, piani PNRR, ludoteche, ecc.)	**Max punti 10**
TOTALE max PUNTI	**100**

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

1. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);

3. Dettagliato curriculum vitae e professionale obbligatoriamente in formato europeo;
4. Copia del Curriculum versione Privacy, senza dati riservati, destinato alla pubblicazione obbligatoria in Amministrazione Trasparente;
5. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
6. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
7. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre **le 10:00 del 03/12/2026**, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo VIA COMUNI DI PUGLIA, 4, 76123 -Andria (BT) o mediante PEC (btmm30100x@pec.istruzione.it), o mediante mail ordinaria (btmm30100x@istruzione.it), inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO PN2127 - FSE+ (Piano Estate 2026) - progetto C.N. *ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-1068*".

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

Le graduatorie saranno redatte per priorità, secondo le indicazioni di cui al punto 1. E si procederà allo scorrimento della graduatoria Priorità 2 solo una volta esaurita la precedente. Così per la graduatoria Priorità 3.

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN21-27 del sito https://www.cpiabat.edu.it/ avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il temine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà al conferimento degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il calendario che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito all'art. 11 "Articolazione dei costi" dell'Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026, è di €. 70,00 (Settanta/00 euro) omnicomprensivi di tutti gli oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e degli articoli 4 e 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) e Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico PAOLO FARINA.

Per eventuali informazioni è possibile contattare l'Istituzione scolastica ai seguenti recapiti: Tel. 0883246543 – e-mail: btmm30100x@istruzione.it – PEC: btmm30100x@pec.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
PAOLO FARINA
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa