



CPIA BAT
Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Barletta - Andria - Trani

- Gino Strada -



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Rev. 1.0 del 13/12/2023 a cura dell'Animatore Digitale prof. Nugnes Gaetano

RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 107/2015

DM MIUR 16 giugno 2015 n. 435

DM n. 851 del 27/10/2015

Nota Prot. n° 17791 del 19/11/2015

DDG DGEFID N. 50/2015 - Organizzazione formazione Animatori Digitali

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Con la L. 107/15 viene rilanciata la valenza strategica del PNSD e istituita la figura dell'**animatore digitale**.

Secondo le previsioni dell'**AZIONE N° 28** del Piano Nazionale Scuola Digitale, ogni istituzione scolastica deve individuare, nell'ambito del proprio organico docenti di ruolo, un animatore digitale dotato di spiccate capacità organizzative che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, "avrà il compito di favorire il processo di digitalizzazione nella scuola, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola" (DDG 50/2015). È prevista la formazione dell'animatore digitale attraverso un percorso dedicato su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva.

Per tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione, nell'ambito della realizzazione delle azioni

previste nel POF triennale, l'animatore digitale potrà sviluppare la progettualità su tre ambiti:

1. **FORMAZIONE INTERNA:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
2. **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
3. **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

È altresì prevista l'erogazione ad ogni scuola di 1.000 Euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti, sotto il coordinamento dell'animatore. Per rafforzare il carattere innovativo di questa figura, il MIUR svilupperà modalità di interazione dedicate: gli animatori sono tenuti a presentare un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa, pubblicato sul sito della scuola e che sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

L'AD è coadiuvato nella sua azione da un team per l'innovazione che seguirà una formazione specifica sui temi del PNSD.

Il seguente piano di intervento diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026.

PROGETTO

Il piano di intervento si fonda su temi strutturali, quali:

- la formazione di base di tutto il corpo docente sull'uso degli strumenti per la didattica e la formazione specifica dell'Animatore Digitale;
- la segnalazione di eventi formativi, concorsi e bandi nell'ambito del PNSD;
- la ricognizione della connettività e delle dotazioni tecnologiche nelle varie Sedi Associate e Punti di Erogazione del Servizio;
- il sostegno alla Didattica Digitale Integrata;
- la pubblicizzazione delle attività svolte nell'ambito del PNSD.

Si prevede l'adozione di uno sportello permanente di assistenza, per rispondere alle diverse esigenze di docenti, studenti e altre figure coinvolte nel processo di digitalizzazione.

Il piano potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre, qualora ci fosse l'esigenza di modificare o integrare gli interventi previsti.

INTERVENTI TRIENNIO 2023-2026

| AMBITO | A.s. 2023-2024 | A.s. 2024-2025 | A.s. 2025/2026 |
|---------------------------|---|---|---|
| Formazione interna | Formazione specifica dell'Animatore digitale: attività di aggiornamento previste dagli Organi istituzionali. | Formazione specifica dell'Animatore digitale: attività di aggiornamento previste dagli Organi istituzionali. | Formazione specifica dell'Animatore digitale: attività di aggiornamento previste dagli Organi istituzionali. |
| | Formazione specifica dell'Animatore digitale: attività di autoaggiornamento mediante partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. | Formazione specifica dell'Animatore digitale: attività di autoaggiornamento mediante partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. | Formazione specifica dell'Animatore digitale: attività di autoaggiornamento mediante partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. |
| | Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa (azione #25 PNSD) | Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa (azione #25 PNSD) | Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa (azione #25 PNSD) |
| | Formazione sull'utilizzo del registro elettronico e del sito istituzionale rivolta ai docenti di nuova nomina. | Formazione sull'utilizzo del registro elettronico e del sito istituzionale rivolta ai docenti di nuova nomina. | Formazione sull'utilizzo del registro elettronico e del sito istituzionale rivolta ai docenti di nuova nomina. |
| | Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per tutto il personale scolastico (es: protocollo RIDAP-IBM, rete ICT IdA, Scuola Futura, ecc.) | Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per tutto il personale scolastico (es: protocollo RIDAP-IBM, rete ICT IdA, Scuola Futura, ecc.) | Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per tutto il personale scolastico (es: protocollo RIDAP-IBM, rete ICT IdA, Scuola Futura, ecc.) |
| | Formazione di tutto il personale scolastico sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e/o di eventuale nuova adozione, in particolare per progetti STEAM. | Formazione di tutto il personale scolastico sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e/o di eventuale nuova adozione, in particolare per progetti STEAM. | Formazione di tutto il personale scolastico sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e/o di eventuale nuova adozione, in particolare per progetti STEAM. |
| | Formazione sull'utilizzo della piattaforma WeSchool per FAD e DDI. | Formazione sull'utilizzo della piattaforma WeSchool per FAD e DDI. | Formazione sull'utilizzo della piattaforma WeSchool per FAD e DDI. |
| | Formazione rivolta ai docenti di Tecnologia in relazione alla revisione del curriculum (azione #18 PNSD). | Formazione rivolta ai docenti di Tecnologia in relazione alla revisione del curriculum (azione #18 PNSD). | Formazione rivolta ai docenti di Tecnologia in relazione alla revisione del curriculum (azione #18 PNSD). |
| | Supporto organizzativo e formazione specifica con l'ausilio dell'EFT (Équipe Formativa Territoriale) | Supporto organizzativo e formazione specifica con l'ausilio dell'EFT (Équipe Formativa Territoriale) | Supporto organizzativo e formazione specifica con l'ausilio dell'EFT (Équipe Formativa Territoriale) |
| | Formazione per la autoproduzione e condivisione di contenuti digitali. (azione #23 PNSD) | Formazione per la autoproduzione e condivisione di contenuti digitali. (azione #23 PNSD) | Formazione per la autoproduzione e condivisione di contenuti digitali. (azione #23 PNSD) |

| AMBITO | A.s. 2023-2024 | A.s. 2024-2025 | A.s. 2025/2026 |
|---|---|---|---|
| Coinvolgimento della comunità scolastica | Coordinamento e condivisione delle iniziative nelle Sedi Associate, con il supporto del Team Digitale. | Coordinamento e condivisione delle iniziative nelle Sedi Associate, con il supporto del Team Digitale. | Coordinamento e condivisione delle iniziative nelle Sedi Associate, con il supporto del Team Digitale. |
| | Organizzazione di corsi di formazione per il conseguimento di certificazioni informatiche. | Organizzazione di corsi di formazione per il conseguimento di certificazioni informatiche. | Organizzazione di corsi di formazione per il conseguimento di certificazioni informatiche. |
| | Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per gli studenti (es: protocollo RIDAP-IBM, PNRR, Scuola Futura, ecc.) | Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per gli studenti (es: protocollo RIDAP-IBM, PNRR, Scuola Futura, ecc.) | Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per gli studenti (es: protocollo RIDAP-IBM, PNRR, Scuola Futura, ecc.) |
| | Organizzazione di eventi aperti al territorio sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, cyberbullismo, educazione ai media, Epolicy). | Organizzazione di eventi aperti al territorio sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, cyberbullismo, educazione ai media, Epolicy). | Organizzazione di eventi aperti al territorio sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, cyberbullismo, educazione ai media, Epolicy). |
| | Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola di uno spazio informativo dedicato al PNSD e alle iniziative della scuola. | Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola di uno spazio informativo dedicato al PNSD e alle iniziative della scuola. | Aggiornamento sul sito istituzionale della scuola di uno spazio informativo dedicato al PNSD e alle iniziative della scuola. |
| | Formazione dedicata agli studenti per la produzione e condivisione di contenuti digitali. | Formazione dedicata agli studenti per la produzione e condivisione di contenuti digitali. | Formazione dedicata agli studenti per la produzione e condivisione di contenuti digitali. |
| | Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli studenti (gruppi, community, piattaforme di e-learning). | Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli studenti (gruppi, community, piattaforme di e-learning). | Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli studenti (gruppi, community, piattaforme di e-learning). |
| | Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. | Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. | Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. |
| | Individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione (in collaborazione con gli Istituti ospitanti le Sedi Associate). | Individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione (in collaborazione con gli Istituti ospitanti le Sedi Associate). | Individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione (in collaborazione con gli Istituti ospitanti le Sedi Associate). |
| | Politiche attive per il BYOD - Bring Your Own Device (azione #6 PNSD) | Politiche attive per il BYOD - Bring Your Own Device (azione #6 PNSD) | Politiche attive per il BYOD - Bring Your Own Device (azione #6 PNSD) |
| | Supporto agli studenti sulla piattaforma WeSchool per la FAD. | Supporto agli studenti sulla piattaforma WeSchool per la FAD. | Supporto agli studenti sulla piattaforma WeSchool per la FAD. |
| | Condivisione e aggiornamento risorse digitali su sito web e/o piattaforme dedicate. | Condivisione e aggiornamento risorse digitali su sito web e/o piattaforme dedicate. | Condivisione e aggiornamento risorse digitali su sito web e/o piattaforme dedicate. |
| | Il digitale nel quotidiano: SPID e altri strumenti utili per gli utenti del CPIA. | Il digitale nel quotidiano: SPID e altri strumenti utili per gli utenti del CPIA. | Il digitale nel quotidiano: SPID e altri strumenti utili per gli utenti del CPIA. |

| AMBITO | A.s. 2023-2024 | A.s. 2024-2025 | A.s. 2025/2026 |
|--|---|---|---|
| Creazione di soluzioni innovative | Creazione e aggiornamento di manuali d'uso sul registro elettronico. Studio di fattibilità adozione nuovi strumenti di gestione. | Creazione e aggiornamento di manuali d'uso sul registro elettronico. Studio di fattibilità adozione nuovi strumenti di gestione. | Creazione e aggiornamento di manuali d'uso sul registro elettronico. Studio di fattibilità adozione nuovi strumenti di gestione. |
| | Miglioramento gestione modulistica a disposizione del personale scolastico su sito istituzionale. | Miglioramento gestione modulistica a disposizione del personale scolastico su sito istituzionale. | Miglioramento gestione modulistica a disposizione del personale scolastico su sito istituzionale. |
| | Adozione della piattaforma WeSchool per la FAD e la DDI in generale. | Consolidamento delle azioni relative alla FAD e alla DDI, anche in accordo con la rete ICT IdA. | Messa a regime della piattaforma per la FAD prevista dal DPR 263/12. |
| | Creazione di un archivio condiviso di materiali didattici, distinto per dipartimenti disciplinari, conservati in un server/piattaforma a disposizione di tutti i docenti. | Implementazione dell'archivio condiviso e organizzazione dei contenuti. | Implementazione dell'archivio condiviso e organizzazione dei contenuti. |
| | Coding applicato all'Istruzione degli Adulti, destinato al potenziamento dell'area logico-matematica. | Coding applicato all'Istruzione degli Adulti, destinato al potenziamento dell'area logico-matematica. | Coding applicato all'Istruzione degli Adulti, destinato al potenziamento dell'area logico-matematica. |
| | Introduzione alla grafica computerizzata (progettazione CAD, stampa 3D, visite virtuali di monumenti e opere d'arte). Impiego kit didattici in dotazione (droni, kit energia, carrello STEM); riutilizzo attrezzature SNAI. | Grafica computerizzata, destinata al potenziamento dell'area tecnologica. Impiego kit didattici in dotazione (droni, kit energia, carrello STEM); riutilizzo attrezzature SNAI. | Grafica computerizzata, destinata al potenziamento dell'area tecnologica. Impiego kit didattici in dotazione (droni, kit energia, carrello STEM); riutilizzo attrezzature SNAI. |
| | Utilizzo di Social Network per la condivisione di idee, comunicare rapidamente ed incrementare la visibilità della Scuola; il tutto nel pieno rispetto del GDPR. | Utilizzo di Social Network per la condivisione di idee, comunicare rapidamente ed incrementare la visibilità della Scuola; il tutto nel pieno rispetto del GDPR. | Utilizzo di Social Network per la condivisione di idee, comunicare rapidamente ed incrementare la visibilità della Scuola; il tutto nel pieno rispetto del GDPR. |
| | Ricognizione e valutazione di nuove soluzioni software e hardware per la didattica. Studio di fattibilità sull'uso di laboratori stabili in tutte le Sedi per i corsi di informatica. | Ricognizione e valutazione di nuove soluzioni software e hardware per la didattica. Studio di fattibilità sull'uso di laboratori stabili in tutte le Sedi per i corsi di informatica. | Ricognizione e valutazione di nuove soluzioni software e hardware per la didattica. Studio di fattibilità sull'uso di laboratori stabili in tutte le Sedi per i corsi di informatica. |
| | Definizione dei Presidi di Pronto Soccorso Tecnico, in accordo con gli Istituti ospitanti le Sedi Associate (azione #26 PNSD). | Definizione dei Presidi di Pronto Soccorso Tecnico, in accordo con gli Istituti ospitanti le Sedi Associate (azione #26 PNSD). | Definizione dei Presidi di Pronto Soccorso Tecnico, in accordo con gli Istituti ospitanti le Sedi Associate (azione #26 PNSD). |
| Integrazione materiali dell'area riservata/pubblica sull'attuale sito web della scuola. Migrazione contenuti su nuovo sito istituzionale ministeriale. | Adozione nuovo sito istituzionale ministeriale. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Selezione e pubblicazione degli open data di istituto sul portale dati.gov.it (azione #13 PNSD) | Selezione e pubblicazione degli open data di istituto sul portale dati.gov.it (azione #13 PNSD) | Selezione e pubblicazione degli open data di istituto sul portale dati.gov.it (azione #13 PNSD) |
| Azioni legate all'uso consapevole del digitale (es: corretta ricerca in rete di materiale con licenze d'uso, creative commons, open data, gestione password e dati personali, ecc.) | Azioni legate all'uso consapevole del digitale (es: corretta ricerca in rete di materiale con licenze d'uso, creative commons, open data, gestione password e dati personali, ecc.) | Azioni legate all'uso consapevole del digitale (es: corretta ricerca in rete di materiale con licenze d'uso, creative commons, open data, gestione password e dati personali, ecc.) |
| Monitoraggio attività e rilevazione dei risultati per l'apporto di eventuali correttivi al Piano. Monitoraggio reti internet, LIM e altre dotazioni informatiche, anche con l'ausilio dell'Assistente Tecnico. | Monitoraggio attività e rilevazione dei risultati per l'apporto di eventuali correttivi al Piano. Monitoraggio reti internet, LIM e altre dotazioni informatiche, anche con l'ausilio dell'Assistente Tecnico. | Monitoraggio attività e rilevazione dei risultati per l'apporto di eventuali correttivi al Piano. Monitoraggio reti internet, LIM e altre dotazioni informatiche, anche con l'ausilio dell'Assistente Tecnico. |