

Modulo 3



LA FRASE SEMPLICE

Unità 1 • LA FRASE SEMPLICE:
SOGGETTO E PREDICATO

Unità 2 • I COMPLEMENTI

LA FRASE SEMPLICE: SOGGETTO E PREDICATO

1. La frase semplice e la frase complessa
2. Il soggetto
3. Il predicato verbale e nominale
4. Il complemento predicativo del soggetto
5. Attributo e apposizione

1. La frase semplice e la frase complessa

● Che cos'è una frase

► *Biagio indossa una felpa nuova.*



Le parole soprastanti sono **comprensibili** e **comunicano un'informazione compiuta**: costituiscono una **frase**. Vedi invece i seguenti esempi:

- *Biagio indossa.* → **La frase non è compiuta**: manca l'oggetto indossato da Biagio.
- *Biagio una felpa nuova.* → Alla frase **manca un verbo** che dia senso alle parole.
- *felpa una Biagio indossano nuovi.* → **Le regole grammaticali non sono rispettate.**

Solo quella iniziale può essere definita una frase.

La FRASE (o PROPOSIZIONE) è una sequenza di parole di senso compiuto, ordinate intorno a un verbo di modo finito e rispettose delle regole grammaticali.

La frase può essere **semplice** (e si definisce **proposizione**) oppure **complessa** (e si definisce **periodo**)

La FRASE SEMPLICE (o PROPOSIZIONE) contiene solo un verbo (o predicato verbale).

► **Ho conosciuto** un ragazzo simpatico.

► **Ho conosciuto** un ragazzo simpatico e mi **ha invitata a prendere** un gelato con lui.



La FRASE COMPLESSA (o PERIODO) contiene più verbi.

Un periodo è dunque formato da tante proposizioni quanti sono i verbi.

● La frase minima e la sua espansione

La frase *il cane abbaia* viene detta «**frase minima**» perché è composta soltanto da due elementi, il nome *cane* e il verbo *abbaia*, che svolgono rispettivamente la funzione di **soggetto** e **predicato verbale**.

La FRASE MINIMA è costituita dall'insieme di soggetto e di predicato.

Costituisce una frase minima anche il verbo *essere* usato con un aggettivo: ► *Carlo è alto*.

Ogni frase minima può essere ampliata aggiungendo altri elementi, **espansioni**, al soggetto o al predicato. Tali **espansioni** non sono necessarie ma risultano utili per completare il significato della frase:

► *Il cane abbaia*. → *Il cane di Gianluca abbaia*. → *Il cane di Gianluca abbaia in giardino*.

ESERCIZI

CHE COS'È UNA FRASE

1 Sottolinea le sequenze di parole che costituiscono una frase.

1. Io mangio sempre troppe.
2. Oggi Mario ha dormito tutto il pomeriggio.
3. La si è barra rotta spaziatrice della mia tastiera.
4. Hai visto come bello questo disegno?
5. Piove da giorni.
6. Siamo tornati a casa molto presto, ieri sera.
7. Le mie orologio va aggiustato.
8. Come stai?
9. Ogni giorno corro parco venti minuti.
10. Preferisci la pizza o la schiacciata?

2 Collega con una freccia le sequenze di parole di sinistra con le sequenze di parole di destra opportune a costituire una proposizione.

- | | | |
|---------------------------------------|-------|----------------------------|
| 1. Marco ha comprato | | a. di Martina |
| 2. Il mio cellulare | | b. un libro usato |
| 3. Alla televisione ci sono programmi | | c. arriverai? |
| 4. Hai per caso incontrato | | d. tempo per il compito |
| 5. Non sopporto la sorella | | e. è scarico |
| 6. Vorrei più | | f. abbiamo visto |
| 7. A che ora | | g. Giulio, oggi? |
| 8. Che brutto film | | h. non sempre interessanti |

3 L'ordine delle parole nelle sequenze sottostanti non è corretto. Sistema ogni parola al suo posto in modo da ottenere delle frasi di senso compiuto.

► calcio bene Massimo a gioca → *Massimo gioca bene a calcio.*

1. Ho una scritto Michele lettera a.
2. penna Mi presti una?
3. La allagò la città pioggia.
4. anni Filippo ha Quanti?
5. un pane Vorrei chilo di.

4 Completa le sequenze di parole con uno dei verbi della lista.

ho incontrato – è arrabbiata – applaudirono – accarezzava – ha corretto – si è rotto

1. La professoressa i compiti.
2. Il bambino..... il gatto.
3. Tiziano.
4. Il frigorifero..... .
5. La mamma
6. Tutti gli attori.

FRASE SEMPLICE E FRASE COMPLESSA

5 Sottolinea i verbi e indica se le seguenti frasi sono semplici [S] o complesse [C].

1. Luca è un portiere favoloso. [.....] • 2. Giuliana e Matteo si sono sposati lo scorso gennaio. [.....] • 3. Beatrice non usa il computer e preferisce carta e penna. [.....] • 4. Claudio suona il sax e insegna musica. [.....] • 5. Correndo sono inciampato. [.....] • 6. L'albero è secco. [.....] • 7. Hai comprato il pane? [.....] • 8. Spiegami cos'è successo. [.....]

6 Sottolinea tutti i verbi e scrivi al posto dei puntini da quante proposizioni sono costituiti i seguenti periodi.

1. Mi sedetti sul divano e mi addormentai subito. • 2. Tra poco ricomincerà la scuola e io aspetto di conoscere i miei nuovi compagni. • 3. Sfogliando il libro di geografia abbiamo trovato molte fotografie di città europee. • 4. Come ogni anno, Mirella arriverà a Natale. • 5. Mi giro, mi rigiro, leggo un po', accendo e spengo la luce, infine mi addormento stanchissimo.

LA FRASE MINIMA

7 Individua e sottolinea tutte le frasi minime.

1. Ho incontrato i tuoi genitori al mare. • 2. Io ho mangiato. • 3. C'è un bel parco davanti a casa mia. • 4. Lo stereo funziona? • 5. Mi riporti il cd di Ligabue? • 6. Il telefono squillava. • 7. Il cielo è azzurro. • 8. L'attaccante cadde. • 9. Oggi abbiamo conosciuto il nuovo professore di matematica. • 10. Il cugino di Giacomo è simpatico.

8 Riscrivi le seguenti frasi minime inserendo, in modo opportuno, gli elementi elencati sotto.

dal supermercato – in bicicletta – nel parco – da Massimo – con potenza – una canzone

► Il bambino pedalava. → Il bambino pedalava *in bicicletta*.

1. Carlotta canta
2. La mamma tornava
3. Il cagnolino correva
4. Il libro fu sottolineato
5. Il leone ruggì

2. Il soggetto

Che cos'è il soggetto

- **La mamma** cucina.
- **La farfalla** vola.
- **La porta** sbatte.



La mamma, la farfalla, la porta svolgono le azioni indicate dai verbi *cucina, vola, sbatte* e si definiscono **soggetti**.

Il SOGGETTO è l'elemento (persona, animale, cosa) di cui il predicato (ossia il verbo) fornisce informazioni, a cui si riferisce, di cui ci parla.

Il soggetto **concorda con il predicato nella persona, nel numero e, talvolta, nel genere**:
► **Il** bambino gioca. / **I** bambini giocano. / **La** bambina fu chiamata. / **Il** bambino fu chiamato.

Il soggetto può:

- **compiere l'azione** indicata dal verbo (verbi **attivi**): ► *Mirko gioca a basket.* / *La musica si fermò.* / *Il serpente striscia.*
- **subire l'azione** indicata dal verbo (verbi **passivi**): ► *L'auto è riparata dal meccanico.* / *L'imputato fu giudicato colpevole.*
- **esprimere una qualità, una caratteristica** (unito al verbo *essere*): ► *Luca è alto.* / *Il mare è tranquillo.*
- **esprimere uno stato, una condizione** (unito al verbo *stare*): ► *Gianni non sta bene.* / *Il treno stava fermo.*

● Chi svolge la funzione di soggetto?

La funzione di soggetto può essere svolta da tutte le parti del discorso:

- da **nomi** e da **pronomi**: ► *Il cameriere ci servì.* / *La malinconia lo prese.* / *Qualcuno mi chiamò da lontano.*
- da **qualsiasi parte del discorso sostantivata** (cioè usata con la funzione di nome): ► *Un è articolo indeterminativo.* / *Il bello è soggetto.* / *Cantare mi piace.*

● Il soggetto sottinteso

In alcuni casi **il soggetto può essere sottinteso** (non è espresso ma c'è):

- *Leggo un libro.* → *io* = soggetto sottinteso. / *Leggono un libro.* → *essi* = soggetto sottinteso.

● Il soggetto assente

Il soggetto è del tutto assente **quando il verbo è impersonale**, come con i verbi che esprimono **fenomeni atmosferici** o con i verbi attivi preceduti dalla particella **si**: ► *Albeggiava.* / *Si lavora meglio di mattina presto.*

Nel caso dei verbi *accadere, bisognare, dire, occorrere, essere giusto / sbagliato* ecc. usati in forma impersonale, è tutta la frase che dipende da essi a svolgere la funzione di soggetto:

- *Si dice che Fabio sia finalmente tornato.* → *che Fabio sia finalmente tornato* = soggetto.

ESERCIZI

CHE COS'È IL SOGGETTO

1 Sottolinea il soggetto in ciascuna delle seguenti frasi.

1. Luca legge un libro. • 2. Il mio computer è guasto. • 3. Tu verresti al cinema con me? • 4. Il semaforo divenne rosso. • 5. L'acqua disseta più di ogni bevanda. • 6. Le tue opinioni sono interessanti. • 7. La giornata è stata bellissima. • 8. La pioggia non si fermò un attimo.

2 Inserisci i seguenti soggetti, elencati alla rinfusa, nelle frasi sottostanti.

il temporale – la metropolitana – il vaso – la porta – una bicicletta – noi

- è molto più comoda dell'autobus.
- cadde per terra e si ruppe.
- distrusse tutto il raccolto.
- dovremmo tornare a casa.
- Per Natale mi fu regalata
- All'improvviso sbatté.

L'AZIONE ESPRESSA DAL SOGGETTO

3 Sottolinea il soggetto in ciascuna delle seguenti frasi e indica se compie l'azione o la subisce, se esprime una qualità o uno stato.

	COMPIE L'AZIONE	SUBISCE L'AZIONE	ESPRIME UNA QUALITÀ	ESPRIME UNO STATO
1. Samuele ama gli scacchi.				
2. Il cielo era tempestoso.				
3. L'albero è stato abbattuto.				
4. Nicola non stava affatto bene.				

IL SOGGETTO SOTTINTESO

4 Inserisci i soggetti sottintesi opportuni (*io, tu, egli, noi, voi, essi*).

1. giochiamo a calcio. • 2. cosa pensi? • 3. ha studiato molto. • 4. dove andate? • 5. leggono il giornale. • 6. mangio un gelato.

IL SOGGETTO ASSENTE: I VERBI IMPERSONALI

5 Indica se nelle frasi sottolineate il soggetto è sottinteso [S] o assente [A].

1. Si sta bene qui, non credi? [S / A] • 2. Claudio mi ha telefonato e mi ha detto di raggiungerlo. [S / A] • 3. Nevicava da stanotte. [S / A] • 4. Ho letto un articolo preoccupante. [S / A] • 5. È piovuto tutta la notte. [S / A] • 6. Stasera si festeggia! [S / A] • 7. Fa troppo caldo per uscire. [S / A] • 8. Siete sicuri di quanto dite? [S / A]

3. Il predicato verbale e nominale

● Il predicato verbale

► Mentre Laura **scrive** una poesia, Biagio **gioca**, Joe **è battuto** a scacchi da Gianluca, il gatto **si lecca** e il cane **sta** sotto il tavolo.



Le parole evidenziate sono tutte **predicati verbali**.

Il PREDICATO VERBALE è costituito da un verbo dotato di senso compiuto (transitivo o intransitivo, di forma attiva, passiva, riflessiva) che fornisce un'indicazione riguardante il soggetto.

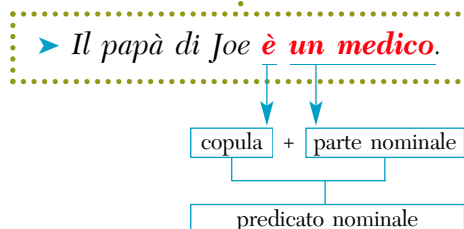
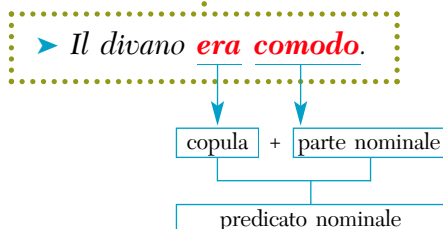
I predicati verbali hanno con i relativi soggetti rapporti diversi:

- *scrive* esprime un'azione che è compiuta dal soggetto (*Laura*) e che ricade su un oggetto (*poesia*) → il verbo è **transitivo attivo**;
- *gioca* esprime un'azione compiuta dal soggetto (*Biagio*) senza ricaduta su alcun oggetto → il verbo è **intransitivo attivo**;
- *è battuto* esprime un'azione subita dal soggetto (*Gianluca*) → il verbo è **transitivo passivo**;
- *si lecca* esprime un'azione compiuta dal soggetto (*il gatto*) che ricade sul soggetto stesso → il verbo è **riflessivo**;
- *sta* esprime uno stato del soggetto (*il cane*) → il verbo è **intransitivo attivo**.

Costituiscono un predicato verbale anche:

- **i verbi di modo indefinito**; infinito: ► *Esco a comprare del pane.* / participio: **Finita** la pioggia, tutti uscirono. / gerundio: ► **Canticchiando**, mi infilai sotto la doccia;
- **i verbi servili e fraseologici**: ► *Nicola vuole tornare.* / *Serena sta per sposarsi.*

● Il predicato nominale



Le espressioni **era comodo** ed **è un medico** costituiscono dei **predicati nominali**.

Il PREDICATO NOMINALE è costituito da una voce del verbo essere (chiamata *copula*) e da un aggettivo o un nome (*parte nominale* o *nome del predicato*).

Il predicato nominale **indica una qualità, una condizione, uno stato d'animo, una caratteristica del soggetto, con il quale concorda in genere e numero:**

► *La finestra è aperta.* / *Le finestre sono aperte.* / *Il tavolo è alto.* / *I tavoli sono alti.*

A volte ci sono **frasi costituite solo dal nome, senza la presenza di un predicato, che rimane sottinteso: si definiscono nominali.**

► *Pochi spettatori alla prima del film.* / *Allarme caldo in Italia.* / «Quando è tornato Carlo?» «Poco fa». / *Lontano dagli occhi lontano dal cuore.*

ESERCIZI

IL PREDICATO VERBALE

1 Individua e sottolinea una volta i soggetti, due volte i predicati verbali presenti nel seguente brano.

1. Mirko ha giocato tutto il giorno. • 2. La mamma e il papà sono tornati tardi. • 3. La borsa fu smarrita alla stazione. • 4. Il computer si spense all'improvviso. • 5. Gli alunni a volte si distraggono. • 6. Il pesciolino nuota nella sua vaschetta. • 7. Giacomo mi ha regalato una sciarpa. • 8. Noi avremmo voluto salutare Cristiano.

2 Inserisci nelle frasi seguenti, dove lo ritieni opportuno, i predicati verbali elencati qui sotto alla rinfusa.

è stata cotta – legge – ci conosciamo – splendeva – sta – ho spedito – capisco – è arrivato

1. Il sole nel cielo. • 2. Io una e-mail. • 3. La pizza nel forno a legna. • 4. Michele oggi non bene. • 5. Mario il giornale. • 6. Il treno in ritardo. • 7. Noi da anni. • 8. Davvero non ti

IL PREDICATO NOMINALE

3 Sottolinea il predicato nominale nelle frasi seguenti.

1. La mamma è stanca. • 2. Siete convinti di quello che dite? • 3. Pablo è sincero. • 4. Il mare è il posto che preferisco. • 5. L'occhiata del professore fu severa. • 6. La tua lettera era bella. • 7. Quella canzone di Vasco Rossi è famosa. • 8. Quell'uomo è il padre di Roberto.

4 Collega ogni soggetto della colonna di sinistra con il relativo predicato nominale della colonna di destra.

- | | | |
|------------------|--------|----------------------------|
| 1. Il cielo |> | a. è imbarazzante. |
| 2. Il compito |> | b. è limpido. |
| 3. I suoi occhi |> | c. sono simpatiche. |
| 4. La domanda |> | d. è rossa. |
| 5. La penna |> | e. è ballabile. |
| 6. Questa musica |> | f. sono azzurri. |
| 7. Le mie zie |> | g. è stato difficilissimo. |

5 Sottolinea i predicati e indica se sono verbali [PV] o nominali [PN].

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | PV | PN |
| 1. Siamo arrivati troppo presto? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Eravamo tranquilli il giorno dell'esame. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fabio è un libraio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. I ragazzi erano tornati dalla palestra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Come mai siete stanchi in questo modo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Cristina fu premiata per la sua tesi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Gli alberi erano altissimi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Quando sarete pronti? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 Sottolinea il predicato nominale, poi riscrivilo nella riga accanto, dividendo copula e parte nominale.

	COPULA	PARTE NOMINALE
1. Laura è stata <u>nervosa</u> tutto il giorno.	è stata	nervosa
2. Il treno era lunghissimo.		
3. La tua voce è molto bassa.		
4. Lo spettacolo fu penoso.		
5. Carboni è un insegnante di musica.		
6. <u>C'era una volta in America</u> è un film memorabile.		
7. Il pelo del mio cane Fido è morbido morbido.		
8. La casa di Luca era ordinata.		

LA FRASE NOMINALE

7 Individua e sottolinea le frasi nominali.

1. Problemi tra di voi? • 2. Qualche volontario per l'interrogazione? • 3. I pedoni sono pregati di camminare sul marciapiede opposto. • 4. Terribile terremoto ieri notte in Umbria. • 5. C'è stato un evidente aumento dei prezzi per tutti i beni di prima necessità. • 6. Traffico bloccato per tutta la domenica nel centro di Bologna.

4. Il complemento predicativo del soggetto

► Joe *sembra* **stanco**.



L'aggettivo **stanco** dipende dal verbo *sembra* e si riferisce al soggetto della frase, *Joe*: è il **complemento predicativo del soggetto**.

IL COMPLEMENTO PREDICATIVO DEL SOGGETTO è costituito da un nome o da un aggettivo che completa il significato del verbo, riferendosi al soggetto.

I verbi che possono introdurre il predicativo del soggetto sono:

- *sembrare, parere, diventare, divenire*: ► *Questa pizza sembra buona*;
- alcuni **verbi intransitivi** (*vivere, morire, rimanere, nascere, crescere...*): ► *Egli era nato ricco e morì povero*;
- una **serie di verbi usati in forma passiva**, ossia: ► *Carlo era detto “Fulmine” per la sua velocità.* / *Il professor Sghimbesci fu nominato referente del progetto ambiente.*

ESERCIZI

IL COMPLEMENTO PREDICATIVO DEL SOGGETTO

1 Fra le coppie di frasi, sottolinea quella con il predicativo del soggetto.

1. Claudio è simpatico. / Claudio sembra simpatico. • 2. Ti è stato detto nulla sull'accaduto? / Il professore è stato detto “Attila” dagli studenti per la sua severità. • 3. Silvia è considerata una ragazza egoista. / Considera le mie parole, per favore! • 4. Quanto è cresciuto, Michelino! / Nostro figlio è cresciuto forte e sincero.

2 Sottolinea una volta il complemento predicativo del soggetto, due volte il verbo che lo introduce.

1. Carlo Magno fu proclamato imperatore nella notte di Natale dell'Ottocento. • 2. Tuo fratello diventerà un campione di tennis. • 3. Giulio è stato giudicato il più divertente della classe. • 4. La mamma sembra nervosa. • 5. Paolo è considerato simpaticissimo.

3 Sottolinea i predicati, poi indica con una crocetta se sono verbali, nominali o se introducono un complemento predicativo del soggetto.

	NOMINALE	VERBALE	VERB. CON PRED. SOGG.
1. La tua risposta sembra giusta.			
2. Questa pizza è buona.			
3. Tu sei ritenuto un bravo ragazzo.			
4. Mia sorella è tornata adesso.			
5. Tutti risero per quella battuta.			

5. Attributo e apposizione

► *Yushi suona.* → *Yushi, **quel simpatico amico di Joe**, suona **il basso con passione**.*

attributo attributo apposizione complemento complemento complemento

La frase minima, composta da soggetto e predicato, può essere ampliata grazie ad **attributo**, **apposizione** e **complementi**.



● L'attributo

► *Che **bel** cielo **azzurro**! Uscirò a fare una **lunga** passeggiata.*

Gli aggettivi **bel**, **azzurro** e **lunga** si definiscono **attributi**.

L'ATTRIBUTO è un aggettivo che si unisce al nome, precisandone qualità o caratteristiche.

- Esso **concorda in genere e numero con i nomi a cui si unisce**: ► *un mare **tranquillo**, degli **allegri** bambini, un libro e un film **interessanti**.*
- Possono svolgere la funzione di attributo **tutti i tipi di aggettivo** e **il participio** usato in funzione di aggettivo: ► *Ho visto un film **noioso** (qualificativo). / Presentami le **tue** sorelle (possessivo). / Passiamo da **questa** strada (dimostrativo). / Ho perso **alcuni** pennarelli (indefinito). / Abbiamo di fronte **due** alternative (numerale). / **Quanti** amici verranno? (interrogativo). / **Che** giornata abbiamo trascorso! (esclamativo) / Hai un viso **splendente** (participio presente). / La scelta **fatta** mi convince (participio passato).*
- A uno stesso nome **possono essere uniti più attributi**: ► *un racconto **lungo** e **malinconico**, **due** occhi **verdi**, **certe strane** **indefinibili** sensazioni.*

L'apposizione

► La **professoressa** Strambelli insegna educazione fisica.



Il nome **professoressa** è una **apposizione**.

L'APPOSIZIONE è un nome che si unisce a un altro nome per specificarlo meglio, indicandone una qualità, una carica, una professione.

- L'apposizione **non concorda necessariamente con il nome cui si riferisce**, perché è un nome essa stessa, che dunque ha numero e genere propri: ► *Le presento **l'avvocato** Fabio Misurini (c'è concordanza). / I Normanni, **popolazione** il cui nome significa «uomini del nord», venivano dalla Scandinavia (non c'è concordanza).*
- Può essere accompagnata da uno o più attributi: ► *Martina, quella nuova piccola **compagna** di classe di mia figlia, è proprio una brava bambina.*
- Può essere introdotta dalla preposizione **da** e dalle espressioni **in qualità di, in funzione di, come**: ► *Mia madre, **come rappresentante** dei genitori, partecipa ai Consigli della nostra classe.*

parte nominale	compl. pred. del sogg.	attributo	apposizione
Il tavolo era nuovo .	Pablo è cresciuto / sembra / è considerato solo .	Un bella canzone mi emozionò.	Stefano, il fratello di Gianni, lavora a Olbia.

ESERCIZI

L'ATTRIBUTO

1 Sottolinea gli attributi nelle seguenti frasi.

1. Hai un sorriso dolce. • 2. Marina è un'alunna preparata. • 3. Quale sorpresa vederti qui! • 4. Abbiamo visto un film spaventoso. • 5. Mia sorella Ginevra lavora in una copisteria. • 6. Qualcuno dei ragazzi presenti vuole farsi interrogare? • 7. Vorremmo ordinare due pizze. • 8. Quanti bambini ci sono nel parco! • 9. Questa casa è sempre appartenuta alla nonna.

2 Indica se gli aggettivi evidenziati in corsivo sono attributi [A] o parti nominali [PN].

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| | A | PN | | A | PN |
| 1. Oggi il vento è <i>intenso</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Odio le scarpe <i>rosse</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un <i>intenso</i> odore di alcool mi investì. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Belle, queste matite <i>rosse</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. <i>Suo</i> fratello è partito. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Hai un viso <i>luminoso</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Quel quaderno è <i>suo</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Il suo sguardo era <i>luminoso</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Completa le seguenti frasi inserendo gli attributi opportuni, scelti nell'elenco che segue.

quanti – nuvoloso – cento – mia – eleganti – questo

1. Hai visto che cielo, oggi? • 2. Mi servono scarpe e abito • 3. La mamma mi ha preparato un dolce. • 4. libro è mio e quello di chi è? • 5. anni ha Claudio secondo te? • 6. Ti ho già detto volte di comportarti educatamente.

4 Unisci ai seguenti nomi almeno due attributi che ritieni adatti.

1. libro 4. mamma
 2. pizza 5. acqua
 3. sorriso 6. infermiera

L'APPOSIZIONE

5 Individua e sottolinea tutte le apposizioni

1. Fabiana, la collega della mamma, è una cuoca. • 2. L'archeologo Indiana Jones è il protagonista di diversi film di Steven Spielberg. • 3. Lo zio Giacomo è un geometra. • 4. Vado spesso a Perugia, città che amo. • 5. Lucio, un amico di papà, è un uomo divertente. • 6. Dottor Frantoio, la voglio no al telefono, presto!

6 Sottolinea una volta gli attributi, due volte le apposizioni.

1. Ti piacciono i girasoli gialli? • 2. È il tuo telefono che squilla? • 3. Enrico, un alunno di III F, gioca a basket benissimo. • 4. Quello spettacolo ebbe successo. • 5. Niccolò, l'amico di Federico, è un campione di scacchi. • 6. Oggi la professoressa ci ha spiegato il pensiero di Cavour, politico dell'Ottocento. • 7. Vado spesso al mare, un luogo che adoro. • 8. Mirella, la nonna di Sonia, ha preparato dei biscotti per Natale.

7 Completa le seguenti frasi inserendo opportunamente le apposizioni elencate di seguito.

attore – regalo – signor – capitale – amica – mese

1. Parigi, della Francia, è una città meravigliosa. • 2. Andrò a Londra a gennaio, il prossimo. • 3. George Clooney, il famoso ha una villa sul lago di Como. • 4. Carla, la mia migliore, è tanto simpatica. • 5. Il Stuzzichini è molto noioso. • 6. Questo motorino è bellissimo: un perfetto per me!

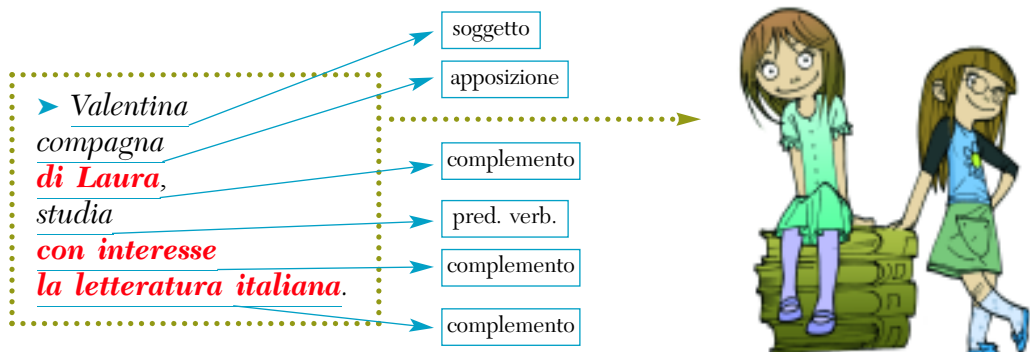
8 Indica se gli aggettivi e i nomi evidenziati in corsivo svolgono la funzione di parte nominale, complemento predicativo del soggetto, attributo o apposizione.

	PARTE NOMINALE	PREDICATIVO DEL SOGGETTO	ATTRIBUTO	APPOSIZIONE
1. Nicola è un <i>maestro</i> di tennis.				
2. Ricci, <i>il professore</i> di matematica, è molto rispettato.				
3. Sono diventata <i>un'insegnante</i> , come volevo da bambina.				
4. Una parola <i>gentile</i> fa sempre piacere.				

I COMPLEMENTI

1. I complementi: funzioni e caratteristiche
2. Il complemento oggetto
3. I complementi di specificazione e di termine
4. I complementi di agente e di causa efficiente
5. I complementi di tempo
6. I complementi di luogo
7. I complementi di causa e di fine
8. I complementi di mezzo e di modo
9. I complementi di compagnia e di unione

1. I complementi: funzioni e caratteristiche



di Laura, con interesse e la letteratura italiana sono **complementi**.

I COMPLEMENTI sono elementi della frase che completano e arricchiscono ciò che è indicato da soggetto e predicato.

I complementi possono essere costituiti da:

- **nomi** ➤ *Ho comprato un maglione.* / *Lo guardò con amore;*
- **pronomi**: ➤ *Questi fiori sono per lei.* / *Scusami, non ti avevo visto;*
- **avverbi e locuzioni avverbiali** ➤ *Arriverò laggiù al più presto.*

In genere sono sempre introdotti da una preposizione: ➤ *Leggo con piacere.* / *Torno da scuola.* / *Abbiamo corso per il parco.* / *Mi sono persa in città.*

Possono essere accostati a uno o più attributi: ➤ *Leggo con grande piacere.* / *Mi sono persa in una città enorme e sconosciuta.*

● Complementi diretti e indiretti

In base al legame con l'elemento da cui dipendono, i complementi possono essere:

- **diretti**, quando il legame è diretto, non introdotto da preposizioni: ➤ *Gianni scrisse una lettera*;
- **indiretti**, quando il legame non avviene in modo diretto ma è introdotto da una preposizione o da una locuzione prepositiva: ➤ *Andai al ristorante insieme a Umberto*.

● Complementi avverbiali

Esistono poi **complementi avverbiali**, ossia **costituiti da avverbi o locuzioni avverbiali**, che completano o arricchiscono il significato del verbo cui si legano: ➤ *Canticchiavo **allegramente** una canzone*. / *Tornerò **presto***. / *All'**improvviso** scoppiò un furioso temporale*.

● Quali informazioni danno

I complementi possono dare informazioni diverse, riguardanti, ad esempio:

- **luogo**: ➤ *Mia nonna vive **a** Monza*. / *Siamo usciti adesso **dal** cinema*. / *Andiamo **al** mare?*;
- **tempo**: ➤ *Oggi Michela ha dormito **per tutto il** pomeriggio*;
- **causa**: ➤ ***Per la** pioggia, non siamo usciti*. / ***Dalla** stanchezza mi sono addormentato subito*;
- **scopo**: ➤ *Preparatevi bene **per la** verifica*. / *Voglio quell'abito **da** sera*;
- **modo**: ➤ *Accetto la tua proposta **con** gioia*. / *Hanno litigato **pesantemente***.

ESERCIZI

LE CARATTERISTICHE E LE FUNZIONI DEI COMPLEMENTI

1 Sottolinea tutti i complementi presenti nelle seguenti frasi.

1. La mamma ha preparato la cena. • 2. Uscimmo di buon'ora. • 3. Leggo con piacere. • 4. Quella signora è stata derubata da un ladro. • 5. La tazza era piena di tè. • 6. I ragazzi corsero verso l'uscita. • 7. Vorrei del prosciutto cotto. • 8. Questo documentario sugli orsi polari è molto interessante.

2 Completa le seguenti frasi scegliendo fra i complementi dell'elenco che segue.

le fusa – per quella bella sorpresa – la nostra vecchia maestra – perdono – molti libri – di italiano – un cagnolino smarrito – un'auto usata – dal letto – in abbondanza

1. Leggo • 2. Ho acquistato • 3. Il gatto faceva • 4. Incontrammo • 5. Mia

- sorella è un'insegnante • 6. Mi alzai
- 7. Marco chiese • 8. La pioggia scendeva
- 9. Noi eravamo felici • 10. Gabriele ha trovato

COMPLEMENTI DIRETTI E INDIRETTI

3 Indica se i complementi evidenziati in corsivo sono *diretti* [D] o *indiretti* [I].

1. Sono stato *al cinema*. [D / I] • 2. Leonardo ha letto *un libro*. [D / I] • 3. Ho perduto *un anello molto prezioso*. [D / I] • 4. *Per il loro comportamento scorretto* [D / I] gli studenti sono stati puniti. • 5. Devo comprare *un computer*. [D / I] • 6. Giovanni *ti* [D / I] ha guardata. • 7. Le stelle riempirono *il cielo nero*. [D / I] • 8. Mirella canta *a gran voce*. [D / I]. • 9. Andiamo *al cinema*? [D / I]

4 Collega con una freccia le frasi minime della colonna di sinistra con gli opportuni complementi della colonna di destra.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. L'atleta vinse | a. da due ore |
| 2. Il cuoco ha cucinato | b. nell'armadio |
| 3. Il treno è partito | c. storia e geografia |
| 4. Ho studiato | d. una difficile gara |
| 5. Il nonno dorme | e. in orario |
| 6. Marchino si nasconde | f. un dolce straordinario |

QUALI INFORMAZIONI DANNO I COMPLEMENTI

5 Completa le seguenti frasi rispondendo alle domande poste fra parentesi.

► La mamma stira. (Che cosa?) → *Le camicie*.

1. Claudio suona. (Che cosa?)
2. Il vento soffia. (Dove?)
3. Noi siamo usciti. (Quando?)
4. Tremavo. (Per quale motivo?)
5. Questo è un libro. (Di chi?)

COMPLEMENTI AVVERBIALI

6 Indica se i complementi evidenziati in corsivo sono costituiti da *avverbi* [A] o *locuzioni avverbiali* [LA].

- | | A | LA |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Milena non si sta comportando <i>bene</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vorrei uscire <i>velocemente</i> da questo posto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Non voglio venire <i>là</i> con te. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. <i>Prima o poi</i> t'innamorerai di me. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Laura sta <i>male</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. <i>A un tratto</i> spuntò dal nulla Fabrizio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Laura è una ragazza <i>incredibilmente</i> dolce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. <i>A poco a poco</i> ritrovo il buonumore. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Il complemento oggetto

DOMANDA A CUI RISPONDE: «*Chi? Che cosa?*»

► *Il postino consegna la posta.*



L'azione del *postino* (espressa dal verbo *consegnare*) ricade sulla *posta*, che è un **complemento oggetto**.

Il COMPLEMENTO OGGETTO è l'elemento della frase su cui ricade l'azione espressa dal verbo.

Tutte le parole possono essere complemento oggetto: ► *Ascolto la radio.* / *Ho dimenticato il mio cellulare a casa, mi presteresti il tuo?* / *Ti vedo bene.* / *Talvolta è difficile distinguere il giusto e l'ingiusto.* / *Adoro viaggiare.* / *Sei sicuro che abbia detto un categorico "no"?* / *Mi irritano troppi "se" e "ma" nei discorsi.*

Il complemento oggetto può essere espresso anche da un'intera frase: ► *Tutti credevano che avrebbe vinto Riccardo.*

Fai attenzione al pronome relativo *che*:

pronome relativo	Esempio
<i>che</i>	<i>Lo spettacolo, che [= soggetto] è andato in scena sabato, è stato un successo.</i> <i>Lo spettacolo, che [= complemento oggetto] ho preparato, è stato un successo.</i>

Il complemento oggetto può essere introdotto dall'**articolo partitivo** *del, dello, dei, degli, della, delle* nel significato di «alcuni», «qualche», «un po' di». In questo caso si parla di **complemento oggetto partitivo**: ► *Potrei avere della mozzarella di bufala?*

● Il complemento predicativo dell'oggetto

► *I compagni considerano il professore **severo**.*

L'aggettivo **severo** si riferisce al complemento oggetto *il professore* e completa il significato del verbo *considerano*. **Severo** è **complemento predicativo dell'oggetto**.

IL COMPLEMENTO PREDICATIVO DELL'OGGETTO è costituito da un nome o da un aggettivo che completa il significato di alcuni verbi, riferendosi al complemento oggetto.

I verbi che introducono il predicativo dell'oggetto possono essere:

- *chiamare, dire, soprannominare*: ► *Soprannominarono Benedetta [= compl. ogg.] «**Pel di carota**» per i suoi capelli rossi;*
- *eleggere, nominare, creare, proclamare*: ► *Vi [= compl. ogg.] proclamo marito e moglie;*
- *stimare, ritenere, giudicare, credere, considerare*: ► *Tutti ritenevano Giulio [= compl. ogg.] **simpaticissimo**;*
- *fare, rendere, ridurre*: ► *Quella musica ha reso tutti [= compl. ogg.] **malinconici**.*

Il complemento predicativo dell'oggetto può anche essere introdotto da preposizioni e locuzioni prepositive (**come, da, per, in qualità di**): ► *Assunsero Barbara **come** direttrice del cantiere.*

3. I complementi di specificazione e di termine

● Il complemento di specificazione

DOMANDA A CUI RISPONDE: «**Di chi? Di che cosa?**»

► *Il professor Sbraito corregge i compiti **degli alunni**.*

Degli alunni è un **complemento di specificazione**.

IL COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE chiarisce e specifica il significato della parola a cui si riferisce.

Il complemento di specificazione è sempre introdotto dalla preposizione **di**, semplice o articolata.

● Il complemento di termine

DOMANDA A CUI RISPONDE: «**A chi? A che cosa?**»

Agli studenti è complemento di termine.

➤ Il professor Sbraito riconsegna i compiti corretti **agli studenti**.



Il COMPLEMENTO DI TERMINE indica la persona, l'animale o la cosa a cui l'azione del verbo si rivolge e su cui termina.

Il complemento di termine può essere introdotto dalla **preposizione a, semplice o articolata**: ➤ *Ho fatto i complimenti **a Giulio** per l'ottimo lavoro.*

Fai attenzione:

complemento di termine	complemento oggetto
- Mi [= a me] <i>passeresti il burro?</i>	- Mi [= me] <i>riaccompagni a casa?</i>
- Ti [= a te] <i>chiedo scusa.</i>	- Ti [= te] <i>chiamerò più tardi.</i>
- Elena si [= a se stessa] <i>cuce un vestito.</i>	- Elena si [= se stessa] <i>pettina.</i>
- Le [= a lei] <i>piace la musica classica?</i>	- Le [= loro] <i>ho viste stamattina.</i>
- Ci [= a noi] <i>portarono un dolce.</i>	- Portaci [= noi] <i>con te.</i>
- Vi [= a voi] <i>hanno detto cosa è accaduto?</i>	- Vi [= voi] <i>vestirete eleganti per l'occasione?</i>

4 I complementi di agente e di causa efficiente

DOMANDA A CUI RISPONDONO: «*Da chi?*»

► La partita fu giocata **da tutti gli alunni** ma fu interrotta **da un violento temporale**.

Da tutti gli alunni è un **complemento d'agente**, **da un violento temporale** è un **complemento di causa efficiente**: entrambi sono introdotti da un **verbo passivo** (*fu giocata / fu interrotta*).

IL COMPLEMENTO D'AGENTE indica l'essere vivente (uomo o animale) che compie l'azione subita dal soggetto in una frase passiva.

IL COMPLEMENTO DI CAUSA EFFICIENTE indica la cosa, l'essere inanimato che compie l'azione subita dal soggetto in una frase passiva.

Il complemento d'agente e il complemento di causa efficiente sono introdotti dalla preposizione **da**, semplice o articolata.

ESERCIZI

IL COMPLEMENTO OGGETTO

1 Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi oggetto.

1. Lara ha comprato un libro. • 2. Io ho adottato un cucciolo. • 3. Agnese scarta una caramella. • 4. Elena rimprovera il figlio. • 5. Abbiamo guardato un film insieme. • 6. Leggi la rivista che ti ho portato. • 7. Mia madre mi spia. • 8. Adoro pattinare.

2 Nelle seguenti frasi sottolinea una volta i complementi oggetto, due volte i loro attributi.

1. Tommaso ha letto un libro interessante. • 2. Giuditta ha comprato un maglione rosso. • 3. Martina ascolta musica classica. • 4. Silvia ha i capelli biondi. • 5. Hai letto un romanzo giallo? • 6. Questi pantaloni non mi piacciono, preferisco quelli blu. • 7. Non sopporto lo zucchero filato. • 8. Niccolò ha ricevuto un giocattolo nuovo.

3 Completa le seguenti frasi con un complemento oggetto.

► Facciamo *colazione*.

1. Ho voglia di mangiare • 2. Ha telefonato • 3. Tiziano ha comprato • 4. L'insegnante corregge • 5. La mamma prepara • 6. Il ragazzo legge

4 Inserisci i complementi evidenziati in corsivo nella colonna giusta.

1. Vorrei *del tè*. • 2. L'alunno svolge *l'esercizio*. • 3. Rimetti a posto *la tua camera*. • 4. Fabiola studia *inglese*. • 5. Serviremo *del pesce*. • 6. La nonna porta *dei regali* ai nipotini. • 7. Ho fatto *delle foto meravigliose*. • 8. Il gatto fa *le fusa*.

COMPLEMENTO OGGETTO	COMPLEMENTO OGGETTO PARTITIVO
	<i>del tè</i>

IL COMPLEMENTO PREDICATIVO DELL'OGGETTO

5 Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi predicativi dell'oggetto.

1. Mi chiamano «curiosona». • 2. Ti nomino presidente. • 3. La notizia ci ha reso felici. • 4. L'avevamo soprannominata «Miss simpatia». • 5. Considero sbagliata la tua proposta. • 6. Tutti ritengono Giacomo molto intelligente. • 7. L'allenamento mi ha ridotto uno straccio. • 8. Scelsero Irene in qualità di architetto.

6 Completa le seguenti frasi con un complemento predicativo dell'oggetto scegliendolo nell'elenco che segue.

► Ti considero *un bullo*.

bellissimo – bugiardo – come capoclasse – marito – sorridente – ~~un bullo~~ – una mia grande amica

1. Ti vedo, sono felice. • 2. Fabrizio ha chiamato Matteo, perché racconta bugie. • 3. I compagni hanno eletto Armando • 4. Il prete li proclamò e moglie. • 5. Gli spettatori giudicarono il film • 6. Considero Greta

7 Inserisci nella colonna giusta i complementi evidenziati in corsivo e divisi da barre.

1. Giudico / *Londra* / *una città magnifica*. • 2. Hanno assunto / *Serena* / *in qualità di cameriera*. • 3. Ho soprannominato / *il mio gatto* / *“Fluffy”*. • 4. Francesco / *si* / *considera* / *un grande giocatore*. • 5. Molti / ritengono / *Claudio* / *maleducato*. • 6. Stimo / *il signor Monti* / *un professore preparatissimo*. • 7. *Mi* / hai reso / *triste*.

COMPLEMENTO OGGETTO	COMPLEMENTO PREDICATIVO DELL'OGGETTO
<i>Londra</i>	<i>una città magnifica</i>

IL COMPLEMENTO DI SPECIFICAZIONE

8 Sottolinea i complementi di specificazione.

1. Il matrimonio di mia cugina. • 2. Il padre di Leonardo. • 3. Il ragazzo di cui ti ho parlato. • 4. Un gruppo di calciatori. • 5. Una giornata di neve. • 6. Sono geloso della mia fidanzata. • 7. I guanti di Laura. • 8. Nuvole cariche d'acqua.

9 Sottolinea una volta i complementi di specificazione, due volte i loro attributi.

► La ragazza di mio fratello.

1. Il volto di quell'uomo. • 2. La casa dei miei amici. • 3. La fine di una storia originale. • 4. Il quadro del famoso pittore. • 5. Il colore del tuo abito. • 6. Le parole della celebre canzone.

10 Completa le seguenti frasi con un complemento di specificazione scegliendolo nell'elenco che segue.

► Ti mostro le foto *della mia vacanza*.

del calcio – della lingua italiana – ~~della mia vacanza~~ – d'italiano – di fortuna – di Natale – di Samuele

1. La signora Antonelli è un'insegnante • 2. Che colpo!
• 3. Abbiamo addobbato l'albero • 4. Studio la grammatica
• 5. Questa è la sciarpa • 6. Mi piace il gioco

11 Indica se i complementi evidenziati in corsivo sono complementi oggetto [O] o complementi di specificazione [S].

► Abbiamo comprato *una casa*. [~~O~~] / [S] • Abbiamo trovato un nido *di vespe*. [O] / [~~S~~]

1. Ho *il raffreddore*. [O] / [S] • 2. Cristiano sta lavando *i piatti*. [O] / [S] • 3. Abbiamo conosciuto il fidanzato *di Simona*. [O] / [S] • 4. Il livello *del Tevere* è sotto controllo. [O] / [S] • 5. Il vigile multa un automobilista. [O] / [S] • 6. Sono andato nel nuovo negozio *di musica*. [O] / [S] • 7. Faccio la raccolta differenziata *dei rifiuti*. [O] / [S] • 8. Ettore mangia *una mela*. [O] / [S]

IL COMPLEMENTO DI TERMINE

12 Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi di termine.

1. Il padre legge favole alla figlia. • 2. Rivolgiti alla polizia. • 3. Le piace la danza? • 4. Telefona a Chiara. • 5. Ieri sera ho guardato un film in televisione. • 6. Domandalo all'insegnante. • 7. È l'unica persona a cui ho chiesto aiuto. • 8. Ho scritto a Riccardo.

13 Completa le seguenti frasi con un complemento di termine scegliendolo nell'elenco che segue.

► Voglio bene *a mio fratello*.

~~a mio fratello~~ – a tuo padre – a qualsiasi cosa – a tutti – all'elettricista – alla polizia – gli

1. Ho telefonato per riparare il guasto.
2. Sono pronto per farmi perdonare.
3. Ho incontrato Roberto e chiesto un favore.
4. La donna ha denunciato il furto
5. Porta rispetto!
6. Ho domandato in ufficio, nessuno sa dirmi niente.

14 Indica se i pronomi personali evidenziati in corsivo sono complementi oggetto [O] o complementi di termine [T].

➤ *Gli* disse. [O] / ~~[T]~~ • *Ti* vedo. ~~[O]~~ / [T]

1. Mi rivolgo *a lei*. [O] / [T] • 2. *Ti* sogno spesso. [O] / [T] • 3. *Gli* parlo subito. [O] / [T] • 4. *Mi* passeresti il sale? [O] / [T] • 5. Spiega *loro* ciò che pensi. [O] / [T] • 6. *Le* ho incontrate ieri. [O] / [T] • 7. Luigi *si* veste. [O] / [T] • 8. *Ci* dissero tutto. [O] / [T]

I COMPLEMENTI DI AGENTE E DI CAUSA EFFICIENTE

15 Nelle seguenti frasi sottolinea una volta i complementi d'agente, due volte i complementi di causa efficiente.

1. L'uomo fu salvato da un vigile del fuoco.
2. L'albero fu incendiato da un fulmine.
3. Leonardo viene rimproverato dall'insegnante.
4. La posta è stata recapitata dal postino.
5. Fummo premiati dalla giuria.
6. Siamo stati accompagnati da nostra madre.
7. Ho ricevuto una mail da Cristina.
8. Il paese fu distrutto da un terremoto.

16 Completa le seguenti frasi con un complemento d'agente scegliendolo nell'elenco che segue.

➤ Il discorso fu tenuto *dal sindaco*.

da un gatto – da un giornalista – da una zanzara – dagli spettatori – dai vincitori – ~~dal sindaco~~ – dalla professoressa

1. Sono stata punta
2. Lo spettacolo fu apprezzato
3. L'attrice è stata intervistata
4. È stato graffiato
5. Sono stato interrogato
6. Il premio viene ritirato

17 Completa le seguenti frasi con un complemento di causa efficiente.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. La strada fu invasa | a. dalla fortuna. |
| 2. L'auto fu distrutta | b. dal forte vento. |
| 3. La legna viene tagliata | c. dall'acqua del fiume. |
| 4. Il vincitore della lotteria è stato baciato | d. da un incidente stradale. |
| 5. La finestra è stata spalancata | e. dal taglialegna. |

5. I complementi di tempo

► *Domenica scorsa ha nevicato per tre ore.*



Domenica scorsa e *per tre ore* sono **complementi di tempo**.

I COMPLEMENTI DI TEMPO informano sul momento o sulla durata dell'azione espressa dal verbo.

I complementi di tempo sono due:

<p>il complemento di tempo determinato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indica il momento o il tempo preciso in cui si verifica un'azione. • risponde alla domanda: quando? • può essere introdotto da: <ul style="list-style-type: none"> – in, a, di, per, tra, verso, circa: ► <i>Andremo in Canada in estate.</i> / <i>Ad agosto c'è l'afa.</i> / <i>Di notte tengo una luce accesa.</i> – intorno a, prima di, dopo di: ► <i>Terminerò di lavorare intorno alle undici.</i> / <i>Potrò telefonarti non prima di mezzogiorno.</i> / <i>Ci siamo messi in fila dopo di voi.</i> – oppure senza preposizioni: ► <i>Il mattino corro per tre chilometri.</i> / <i>Giulia è nata il 20 dicembre 2005.</i>
<p>il complemento di tempo continuato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indica la durata dell'azione o la situazione, la circostanza espressa dal verbo. • risponde alla domanda: per quanto tempo? • può essere introdotto da: <ul style="list-style-type: none"> – per, da, in, durante, oltre: ► <i>Ti amerò per tutta la vita.</i> / <i>Studio pianoforte da tre anni.</i> / <i>In tutto il giorno non sono riuscito a combinare niente.</i> – fino a, già da: ► <i>Le temperature si manterranno alte fino alla prossima settimana.</i> / <i>Già da bambina desideravo diventare una giornalista.</i> – oppure senza preposizioni: ► <i>Maria Chiara ha studiato un anno a Parigi.</i>

Fai attenzione; i complimenti di tempo possono essere espressi anche:

- da **pronomi relativi:** ► *Non scorderò mai la notte **in cui** sei nato.* / *Ricordo la cerimonia di nozze, **durante la quale** mi sono commossa;*
- da **avverbi** e da **locuzioni avverbiali di tempo** come **oggi, stasera, un tempo, una volta** (complemento avverbiale di tempo determinato), **spesso, sempre, a lungo, di rado** (complemento avverbiale di tempo continuato): ► ***Ieri** è passato a trovarmi Giuseppe.* / *Ti penso **sempre**.* / *Vado al cinema **di rado**.*

6. I complementi di luogo

► Dopo una mattinata seduto **nel banco**, Biagio sente il bisogno di una corsa **per il parco**.



Nel banco e **per il parco** sono **complementi di luogo**.

I COMPLEMENTI DI LUOGO informano sul luogo in cui si svolge l'azione espressa dal verbo. Sono il **complemento di STATO IN LUOGO**, di **MOTO A LUOGO**, di **MOTO DA LUOGO**, di **MOTO PER LUOGO**).

<p>il complemento di stato in luogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indica il luogo in cui avviene l'azione espressa dal verbo o in cui si trovano una persona, un animale, una cosa. • risponde alla domanda: dove? In quale luogo? • può essere introdotto da: <ul style="list-style-type: none"> – in, a, su, da, dentro, fuori: ► Camilla è in casa. / Maria è a Parigi. / Il libro è sul tavolo. / Il cane è dentro la cuccia. – accanto a, all'interno di, sopra a, nei pressi di: ► Le chiavi si trovano accanto al telefono. / Questo quadro si trova all'interno degli Uffici. / La colla è sopra al primo scaffale.
<p>il complemento di moto a luogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indica il luogo verso cui è diretta un'azione o verso cui si dirige qualcuno o qualcosa. • risponde alla domanda: dove? Verso dove? • può essere introdotto da: <ul style="list-style-type: none"> – in, a, da, per, verso: ► Andremo in Costa Rica. / Il treno è diretto a Terni. / Verrò io da te. / Domenica finalmente partiremo per Vada. – in direzione di, verso di, alla volta di: ► Stiamo proseguendo in direzione di Bologna. / È sempre voltata verso di me.
<p>il complemento di moto da luogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indica il luogo da cui inizia l'azione espressa dal verbo. • risponde alla domanda: dove? Da dove? • può essere introdotto da: <ul style="list-style-type: none"> – da, di, giù da, fuori da: ► Molti, appena possono, fuggono dal traffico cittadino. / È appena uscito di casa. / Scendi giù da quel muretto! / Vieni fuori dal tuo nascondiglio.
<p>il complemento di moto per luogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • indica il luogo attraverso cui passa qualcuno o avviene un movimento. • risponde alla domanda: per dove? Attraverso quale luogo? • può essere introdotto da: <ul style="list-style-type: none"> – per, attraverso, da, tra/fra, in mezzo a: ► Passo per il viale dei Tigli per venire a scuola. / Il ladro è penetrato attraverso una finestra. / Un forte spiffero passa da quella porta. / Quando passo in mezzo al parco, inizio a starnutire per l'allergia.

Fai attenzione; i complimenti di luogo possono essere espressi anche:

- da **pronomi relativi**: ► *Londra è la città **in cui** vorrei vivere. / Milano è la meta **verso la quale** ci stiamo dirigendo. / Credo sia quello il treno **da cui** Aldo dovrebbe scendere. / È quello il tunnel **attraverso il quale** avrete più difficoltà a passare;*
- dalle **particelle avverbiali ci, vi, ne**: ► *Siamo bloccati in autostrada e credo che **vi / ci** [= lì, in quel luogo] rimarremo per ore. / Tivoli è un paesino delizioso, **ci / vi** [= lì, in quel luogo] torneremo presto. / In riva al mare mi rilasso e **ne** [= da lì, da quel luogo] vengo via mal volentieri. / Sai che è una via pericolosa e **ci / vi** [= da lì, da quel luogo] passi lo stesso?;*
- da **avverbi** e da **locuzioni avverbiali di luogo**:
 - ✓ **qui, qua, lì, là, lassù, laggiù, dentro, fuori, dove, sopra, sotto**: ► *Aspettami **qui**. (compl. di stato in luogo). / Vieni **qui** (compl. di moto a luogo);*
 - ✓ **da qui, da qua, da lì, da là, da lassù, da laggiù**: ► ***Da qui** alla spiaggia ci saranno cinque minuti a piedi (compl. di moto da luogo);*
 - ✓ **(per) di qui, per qui, (per) di qua, per qua, (per) di lì, per lì, (per) di là, per là, per dove, da dove**: ► *Passavo **di qui** e ho pensato di farti un saluto (compl. di moto per luogo).*

ESERCIZI

I COMPLEMENTI DI TEMPO

1 Sottolinea i complementi di tempo.

1. Niccolò è nato il 9 novembre 2008. • 2. Il film dura due ore e mezzo. • 3. Arriverò verso le dieci. • 4. Durante lo spettacolo mi sono addormentata. • 5. Sabato sera vieni al cinema con me? • 6. Non scorderò il giorno in cui Masaki se ne andò. • 7. Hai chiacchierato per tutta l'ora di lezione. • 8. In estate andremo al mare.

2 Inserisci nella colonna giusta i complementi di tempo evidenziati in corsivo.

1. *In inverno* sulle Alpi nevica. • 2. Ti ho aspettato *per tre ore*. • 3. Ha studiato *per tutto il giorno*. • 4. Sarò lì *intorno alle quindici*. • 5. I saldi dureranno *fino alla prossima domenica*. • 6. Arrivo *nel pomeriggio*. • 7. Gli usignoli cantano *di notte*. • 8. Lorenzo ha trascorso *quindici anni* a Londra.

COMPLEMENTO DI TEMPO DETERMINATO	COMPLEMENTO DI TEMPO CONTINUATO
<i>in inverno</i>	

3 Completa le seguenti frasi con un complemento di tempo scegliendolo nell'elenco che segue.

► Ho avuto la febbre per tre giorni.

a Natale – dalla nascita – in primavera – nove mesi – ~~per tre giorni~~ – sessanta secondi – fino a 18 anni

1. L'attesa di un bambino dura
2. torna il bel tempo.
3. Vivo a Pistoia
4. molti addobbano l'albero.
5. Un minuto dura
6. Non si può votare

4 Sottolinea i complementi avverbiali di tempo.

1. Ieri ho visto Lucia.
2. Gioco spesso a tennis.
3. Raramente mi arrabbio.
4. Una volta sono stato a Oslo.
5. Un tempo qui c'erano solo campi.
6. Perché mi brontoli sempre?
7. Il brutto tempo durerà a lungo.
8. Stanotte tornerà l'ora solare.

5 Completa le seguenti frasi con un complemento avverbiale di tempo scegliendolo nell'elenco che segue.

► D'ora in poi sarà tutto diverso.

all'improvviso – appena – ~~d'ora in poi~~ – dopo – mai – oggi – tardi

1. L'aereo è atterrato.
2. Purtroppo il treno è arrivato in stazione.
3. Ci vediamo
4. Perché non sorridi?
5. scoppiò un temporale.
6. è il 14 dicembre.

I COMPLEMENTI DI LUOGO

6 Sottolinea i complementi di luogo.

1. Nevica a Torino.
2. Si può navigare sul Reno.
3. Madrid è la città in cui vivo.
4. Scendi dal tuo piedistallo.
5. L'attore si faceva largo attraverso la folla.
6. Siamo intorno al caminetto.
7. Il gatto si è nascosto sotto il letto.
8. Andiamo a teatro?

7 Sottolinea una volta i complementi di stato in luogo, due volte i complementi di moto a luogo.

1. L'aereo è diretto verso Berlino. • 2. Domani raggiungeremo Perugia. • 3. Oggi rimango in casa.
 • 4. Nel portafoglio non ci sono soldi. • 5. Anita è nata a Pescia. • 6. L'uccellino torna verso il nido.
 • 7. Venite da noi stasera? • 8. Massimo pesca nel fiume.

8 Inserisci nella colonna giusta i complementi di luogo evidenziati in corsivo.

1. Alice tornerà *da Sidney* sabato. • 2. Silvia abita *in via Buozzi*. • 3. Vado *nel negozio* di dischi. •
 4. È Imperia la città *verso la quale* stiamo viaggiando. • 5. Verremo *via dalla Germania* in dicembre.
 • 6. Salirò *fino al terzo piano*. • 7. Il cane corre *per il cortile*. • 8. Giacomo è *in camera*.

COMPLEMENTO DI STATO IN LUOGO	COMPLEMENTO DI MOTO A LUOGO	COMPLEMENTO DI MOTO DA LUOGO	COMPLEMENTO DI MOTO PER LUOGO
		<i>da Sidney</i>	

9 Completa le seguenti frasi con un complemento di luogo scegliendolo nell'elenco che segue.

► Guardo un film *in televisione*.

attraverso un banco – dall'ufficio – in soffitta – ~~in televisione~~ – per Venezia – sulla spiaggia – sulla parete

1. Vengo via ora.
 2. Ho visto un topo
 3. C'è un ragno
 4. Prendo il sole
 5. Questo treno è
 6. Siamo passati di nebbia.

10 Sottolinea i complementi avverbiali di luogo.

1. Cosa fai lì? • 2. Ci saremo. • 3. La palestra si trova qui nei pressi. • 4. Andrei in vacanza ovunque. • 5. Da qui a Bologna ci sono cento km. • 6. Siamo passati per di là. • 7. Perché stai fuori con questo freddo? • 8. Vieni qui.

11 Completa le seguenti frasi con un complemento avverbiale di luogo tra quelli in elenco.

► Che si vede *da lassù*?

ci – ~~da lassù~~ – da lontano – di sotto – giù – ne – vicino

1. Stammi, per favore.
 2. Lo scenziato osservava lo spettacolo
 3. Scendi, aspettiamo te.
 4. Serena e Simona se tornarono via la mattina dopo.
 5. sono tre cigni nel lago.
 6. Il vaso è caduto

7. I complementi di causa e di fine

● Il complemento di causa

DOMANDA A CUI RISPONDE: «*Perché? Per quale motivo? A causa di che / di chi?*»

► *Biagio è rimasto in casa per la pioggia e sbadiglia dalla noia.*



Le espressioni *per la pioggia* e *dalla noia* sono **complementi di causa**.

Il COMPLEMENTO DI CAUSA indica il motivo, la ragione, la causa appunto, per cui si verifica l'azione espressa dal verbo.

Il complemento di causa può essere introdotto:

- dalle preposizioni **per, di, a, da, con**, semplici o articolate: ► *Gridò per lo spavento.* / *Muoio di freddo.* / *A quel rumore, si spaventò.* / *Piango dall'emozione.* / *Con la pioggia si sono rovinare le mie scarpe;*
- dalle locuzioni prepositive **a causa di, a motivo di, per via di**: ► *Ho perso il treno a causa del mio ritardo.*

Il complemento di causa può essere espresso:

- dalla **particella pronominale ne**: ► *Carla e Flavio si sono lasciati ed egli ne [= a causa di questo] soffre ancora;*
- dal **pronome relativo il quale / cui**: ► *Ho conosciuto un ragazzo per il quale / per cui ho perso la testa.*

Non confondere il complemento di causa e il complemento di causa efficiente.

complemento di causa	complemento di causa efficiente
<i>Piansi dal dolore.</i>	<i>Ero tormentata dal dolore.</i>

● Il complemento di fine

DOMANDA A CUI RISPONDE: «*Perché? Per quale fine? A che scopo?*»

► La nonna ha preparato del cibo delizioso **per la cena** di stasera.



L'espressione **per la cena** è un **complemento di fine**.

IL COMPLEMENTO DI FINE indica il motivo, lo scopo, il *fine*, appunto, per cui si svolge l'azione espressa dal verbo.

Il complemento di fine può essere introdotto:

- dalle **preposizioni per, a, da, in, di**: ► Ho preparato le lasagne **per** cena. / Ho scattato molte foto **a** ricordo della nostra gita. / Mi serve un abito **da** sera. / Luca mi ha portato **in** regalo questi fiori. / Le mie parole devono essere di stimolo **a** non scoraggiarti;
- dalle **locuzioni prepositive allo scopo di, in vista di, al fine di**: ► Vorrei allenarmi bene **in vista della** gara di martedì.

Il complemento di fine può essere espresso:

- dal **pronome relativo il quale / cui**: ► Sono andata a quella festa, **per la quale / per cui** mi ero comprata un abito bellissimo.

Non confondere il complemento di fine con il complemento di causa.

complemento di fine	complemento di causa
Mi serve un ombrello per la pioggia .	Ho preso il raffreddore per la pioggia .

ESERCIZI

IL COMPLEMENTO DI CAUSA

1 Sottolinea nelle seguenti frasi il complemento di causa.

1. Per colpa tua siamo arrivati tardi. • 2. Ho preso insufficiente a causa della mia impreparazione. • 3. Oggi si muore di caldo. • 4. Tremavo dalla paura. • 5. A quelle parole tutti applaudirono. • 6. La mia auto non andava in moto dal gelo. • 7. Per via della nebbia non si vedeva a più di tre metri. • 8. La delusione di Luca per la tua assenza era evidente a tutti.

2 Indica se il complemento evidenziato è di causa [C] o di causa efficiente [CE].

1. Il tetto fu scoperchiato *da un tornado*. [C / CE] • 2. Andiamo a cena: non ci vedo più *dalla fame*. [C / CE] • 3. *Dalla gioia* gridai. [C / CE] • 4. Giada fu avvisata *da un telegramma* della sua vittoria al concorso di pittura. [C / CE] • 5. Non riesco a dormire *dall'angoscia*. [C / CE] • 6. Mi fanno male i muscoli *dai troppi esercizi* fatti in palestra. [C / CE]

3 Completa le frasi con il complemento di causa opportuno, scelto fra quelli della lista sottostante.

a causa dell'alta velocità – alla notizia – dal caldo – di fame – per la febbre – per via della neve

1. Sono a letto • 2. del ritrovamento del mio cane, mi sentii felice. • 3. Muoio: mangiamo qualcosa? • 4. Non respiro • 5. La strada è chiusa • 6. L'automobilista fu multato

IL COMPLEMENTO DI FINE

4 Sottolinea nelle seguenti frasi il complemento di fine.

1. Questa esperienza ti servirà di lezione. • 2. Ho acquistato una nuova valigia in vista della vacanza. • 3. La polizia intervenne a difesa dell'anziana signora. • 4. Ecco il mio completo da sci. • 5. Il piccolo Niccolò ha scritto una lettera per Babbo Natale. • 6. Questo abito è proprio per te. • 7. Abbiamo scelto le piastrelle per la casa nuova. • 8. Ho preparato le lasagne per cena.

5 Collega ogni espressione della colonna di sinistra con l'opportuno complemento di fine della colonna di destra.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Quando ne ho bisogno, Tiziano viene sempre | a. per il film. |
| 2. Ho preparato un regalo | b. per lo spettacolo. |
| 3. L'attrice impara le battute | c. per la verifica. |
| 4. Non riesco a dormire senza i tappi | d. per le orecchie. |
| 5. Ho un esercizio da svolgere | e. in mio aiuto. |
| 6. Ho preso i biglietti | f. per il tuo compleanno. |

6 Indica se i complementi evidenziati in corsivo sono di causa [C] o di fine [F].

1. Sono stati raccolti molti soldi *per beneficenza*. [C / F] • 2. Sono molto nervosa *per l'esame*. [C / F] • 3. Sto studiando *per l'esame*. [C / F] • 4. *Alle parole* di Cristiano, Anna ammutolì di colpo. [C / F] • 5. *Per l'eccessiva esposizione* al sole, Silvia si ustionò la pelle. [C / F] • 6. Roberto si stese al sole *per un'abbronzatura perfetta*. [C / F] • 7. Mi sono stirata un muscolo *per gli allenamenti continui*. [C / F] • 8. Mi alleno *per la gara*. [C / F]

7 Completa le frasi seguenti con il complemento di fine opportuno, scelto fra quelli della lista sottostante.

a questo lavoro – da tennis – per il compleanno – per l'interrogazione – per un bagno – per un colloquio

1. Ho comprato un paio di scarpe • 2. La nonna ha regalato un orsacchiotto al nipotino • 3. Elena è stata chiamata di lavoro. • 4. Studio con impegno • 5. Abbiamo portato il costume in piscina. • 6. Non sono adatto

8. I complementi di mezzo e di modo

Il complemento di mezzo o strumento

DOMANDA A CUI RISPONDE: «Per mezzo di chi, di che cosa?»

► Gianluca si sposta
sempre **in bicicletta**.



L'espressione **in bicicletta** è un **complemento di mezzo**.

IL COMPLEMENTO DI MEZZO O STRUMENTO indica, appunto, il *mezzo*, lo strumento (persona, animale o cosa) attraverso il quale si compie l'azione espressa dal verbo.

Il complemento di mezzo può essere introdotto:

– dalle preposizioni **in, con, per, a, di, mediante, attraverso**:

► *Viaggio spesso **in treno**. / **Con l'allenamento** arriverò primo. / Ti spedirò il documento **per posta elettronica**. / Questa sciarpa è fatta **a mano**. / Gioele vive **di ricordi**. / Ho aperto **mediante questa chiave**. / Ho avuto informazioni su Luca **attraverso suo fratello**;*

– dalle locuzioni prepositive **grazie a, per mezzo di, a forza di**:

► *Sono migliorato **in matematica grazie al tuo aiuto**. / **Per mezzo dell'esercizio fisico** mi irrobustirò.*

Il complemento di mezzo può essere costituito:

– da un nome o un'altra parte del discorso sostantivata:

► ***Con la gentilezza** si ottengono molte cose. / **Con l'impegnarmi** sono riuscito a prendere la sufficienza;*

– dalla particella pronominale **ne**:

► *Ho comprato filo e perline e **ne** [= per mezzo di essi] farò una collanina;*

– dal pronome relativo **il quale / cui**:

► *L'autobus **con il quale / con cui** si arriva in via del Lanciere è il numero due.*

● Il complemento di modo o maniera

DOMANDA A CUI RISPONDE: «*Come? In che modo?*»

► Joe guarda Laura **con nuovo interesse**.



L'espressione **con nuovo interesse** è un **complemento di modo**.

IL COMPLEMENTO DI MODO O MANIERA indica il modo in cui si svolge l'azione indicata dal verbo.

Il complemento di modo può essere introdotto:

– dalle preposizioni **con, di, a, per, in, da, secondo**:

► *Cammino con calma. / Vado di corsa. / Leggo a voce alta. / Comportati per bene. / Rimanete in silenzio. / Il tuo è un comportamento da immaturi. / Ho agito secondo la legge;*

– dalle locuzioni prepositive **al modo di, alla maniera di**:

► *Il mio cagnolino mangia alla maniera di un lupo.*

Il complemento di modo può essere costituito, oltre che da un nome:

– dal pronome relativo **il quale / cui**:

► *La gentilezza con la quale / con cui ci hai accolto è stata notata da tutti.*

Se il complemento di modo è costituito da:

– un **avverbio di modo**:

► *Parla lentamente. / Hai agito male;*

– una **locuzione avverbiale di modo**:

► *Mi vestii in fretta e furia. / I libri sono messi alla rinfusa;*

– un **aggettivo usato in funzione di avverbio**:

► *Guida piano. / Grida forte. / Dici giusto;*

si definisce **complemento avverbiale di modo**.

ESERCIZI

IL COMPLEMENTO DI MEZZO

1 Sottolinea i complementi di mezzo nelle seguenti frasi.

1. Grazie a te ho capito come svolgere le espressioni. • 2. Per mezzo della dinamite, il tunnel fu aperto. • 3. Maddalena ottiene tutto con l'astuzia. • 4. Sentiamoci per telefono. • 5. Ha ottenuto queste informazioni attraverso l'inganno. • 6. Vado a scuola in autobus.

2 Completa le seguenti frasi inserendo il complemento di mezzo opportuno, scelto fra quelli della lista sottostante.

a pallone – in metropolitana – dei soli ricordi – grazie ai loro cani-guida – ~~grazie alle indagini~~ – per posta aerea – tramite Michele

➤ L'investigatore scoprì la verità sul delitto *grazie alle indagini*.

1. Mi piace spostarmi • 2. Ho giocato • 3. Mia nonna vive ormai del nonno. • 4. Ho spedito i documenti in Australia • 5. I non vedenti camminano con sicurezza • 6. ho conosciuto il mio fidanzato.

IL COMPLEMENTO DI MODO

3 Sottolinea i complementi di modo nelle seguenti frasi.

1. Mi abbracciò con affetto. • 2. Chi ha ordinato una pizza ai funghi? • 3. Mi guardava con curiosità. • 4. Dove vai di corsa? • 5. Non ha agito secondo la legge. • 6. Giacomo scrive alla maniera di un bambino. • 7. Le ho pestato un piede per errore, mi scusi. • 8. Parli a caso, certe volte.

4 Collega con una freccia ciascuna delle seguenti frasi della colonna sinistra con l'opportuno complemento di modo della colonna destra.

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. Agisci sempre..... | a. con impegno. |
| 2. Ezio ripete la poesia | b. per bene. |
| 3. A Parigi si parla | c. di nascosto. |
| 4. Lo studente studia | d. in francese. |
| 5. Comportati | e. a memoria. |
| 6. Il ladro si intrufolò in casa | f. in orario. |
| 7. La madre accarezzò il figlio | g. di testa tua. |
| 8. Il treno è partito | h. con dolcezza. |

5 Sottolinea una volta i complementi di modo, due volte i complementi avverbiali di modo.

1. Guida piano, per favore. • 2. Leggo con interesse. • 3. Non mi sento bene. • 4. Non vestirti elegante. • 5. Luciano si è comportato male con Raffaele. • 6. Ha affrontato la prova con coraggio. • 7. Rimanete in silenzio. • 8. Camminava frettolosamente.

IL COMPLEMENTO DI MODO E IL COMPLEMENTO DI MEZZO

6 Indica se i complementi evidenziati in corsivo sono di modo o di mezzo.

1. Negli Stati Uniti si paga *in dollari*. [modo / mezzo] • 2. Fulvia scatta foto *con la sua nuova fotocamera digitale*. [modo / mezzo] • 3. Perché parli sempre *ad alta voce*? [modo / mezzo] • 4. Ascoltavamo tutti *con il fiato sospeso*. [modo / mezzo] • 5. I cowboy si spostano *a cavallo*. [modo / mezzo] • 6. Scrivi *con correttezza*. [modo / mezzo] • 7. Ho avvertito Beatrice *mediante sms*. [modo / mezzo] • 8. Hai chiuso *a chiave* la porta? [modo / mezzo]

7 Completa le frasi seguenti con il complemento di modo opportuno, scelto fra quelli della lista sottostante.

allo scoglio – con entusiasmo – con prudenza – di cuore – in maniera chiara – ~~in modo strano~~ – in ritardo

► L'uomo si comportava *in modo strano*.

1. Riccardo si esprime sempre • 2. Alessia e Francesca tifano
per la squadra del cuore. • 3. Cucinerò gli spaghetti • 4. Guida
• 5. Ti ringrazio • 6. Barbara è

9. I complementi di compagnia e di unione

● Il complemento di compagnia

DOMANDA A CUI RISPONDE: «*Con chi, insieme a chi?*»

► Gianluca ha studiato *insieme a Biagio*, poi si è addormentato sul divano *con il suo cane*.



Le espressioni *insieme a Biagio* e *con il suo cane* sono **complementi di compagnia**.

IL COMPLEMENTO DI COMPAGNIA indica l'essere animato in compagnia del quale si svolge l'azione espressa dal verbo.

● Il complemento di unione

DOMANDA A CUI RISPONDE: «**Con che cosa?**»

► Uscii **con i miei nuovi stivali rossi** ai piedi.

L'espressione **con i miei nuovi stivali rossi** è un complemento di unione.

IL COMPLEMENTO DI UNIONE indica la cosa, l'oggetto insieme al quale si svolge l'azione espressa dal verbo.

Il complemento di compagnia e il complemento di unione possono essere introdotti:

- dalla preposizione **con**: ► *Esco **con mia cugina**.* / *Cammino **con la mia borsa** a tracolla;*
- dalle locuzioni prepositive **insieme a, insieme con, in compagnia di, assieme a, unitamente a**: ► *Mangio ogni giorno **insieme a Claudia**.* / *Abbiamo fatto una passeggiata **in compagnia del nostro cane**.* / *Ho cucinato l'arrosto **insieme con le patate**.*

Il complemento di compagnia e il complemento di unione possono essere espressi, oltre che da un nome, da un pronome:

- relativo: ► *Il compagno **con cui** studio è molto preparato;*
- personale: ► *Giovedì uscirò **con te**;*
- indefinito: ► *Cristiana non parla mai **con nessuno**;*
- interrogativo / esclamativo: ► ***Con chi** eri al telefono?*

La preposizione **con** può introdurre:

mezzo	modo	compagnia	unione
<i>Andrò all'aeroporto con il taxi.</i>	<i>Mi parlò con sincerità.</i>	<i>Vieni al cinema con noi?</i>	<i>Tornai a casa con i sacchetti della spesa in mano.</i>

ESERCIZI

IL COMPLEMENTO DI COMPAGNIA E DI UNIONE

1 Indica se il complemento evidenziato è di compagnia [C] o di unione [U].

1. Vuoi un tè **con i biscotti**? [C / U] • 2. Nerina è uscita **con Giacomo**. [C / U] • 3. Filippo ha una grande casa **con giardino**. [C / U] • 4. Verrai **insieme a noi** a teatro? • 5. Mi sono fermata a parlare **con il mio vicino**. [C / U] • 6. Mi piace addormentarmi sul divano **con il mio gatto**. [C / U] • 7. Luca ha cenato **in compagnia di Miranda**. [C / U] • 8. Vado in palestra **insieme alla mia compagna Gloria**. [C / U]

2 Completa le seguenti frasi inserendo i complementi di compagnia o di unione opportuni, scelti fra quelli della lista sottostante.

con me – con il mio cane – insieme agli amici – con il mio i-pod – con la mia classe – con l'ombrello – con prosciutto – con i loro televisori accesi

1. Viaggio sempre nelle orecchie. • 2. Sono andata in gita a Venezia. • 3. Durante i campionati mondiali di calcio tutti rimasero a casa
 • 4. Esco spesso a passeggiare • 5. Carlo ha trascorso una serata davvero divertente. • 6. Torni a casa, più tardi? • 7. Non sopporto di uscire
 • 8. D'estate mangio spesso melone

3 Indica se i complementi introdotti da *con* sono di causa, di mezzo, di modo, di compagnia, di unione.

	CAUSA	MEZZO	MODO	COMPAGNIA	UNIONE
1. Andrò a Roma <i>con il treno</i> .					
2. Ho fatto il viaggio <i>con una mia cara amica</i> .					
3. Carlo mi ha risposto <i>con maleducazione</i> .					
4. <i>Con te</i> non ci si annoia mai.					
5. Michela è andata alla festa <i>con un abito elegante</i> .					
6. <i>Con quello sguardo</i> mi hai conquistato.					
7. Ho giocato tutto il pomeriggio <i>con il mio cane</i> .					
8. <i>Con le tue parole</i> mi sono commossa.					